

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»
(МБОУ СШ № 13)**

г. Красноярск, 660023, ул. Рейдовая, 67а
телефон (391) 264-94-47 факс (391) 291-09-23 e-mail: sch13@mailkrsk.ru
ИНН / КПП 2462023260 / 216201001 ОГРН 1022402058062

Проект «13 ШКОЛА – ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА»
(в рамках выполнения показателя качества муниципальных услуг
«Школа – часть городского пространства»)

№	Структура проекта	Содержание проекта
1	Краткое название образовательной организации (Согласно Уставу)	МБОУ СШ № 13
2	Тема городского проекта	13 ШКОЛА – ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА
3	Срок реализации проекта	01.06.2022г – 01.10.2025г
4	Целевая группа	Воспитанники детского сада (3-7лет), обучающиеся 1-4 класса (начальная школа), 5-9 класса (основная школа) и 10-11 класса (старшая школа). Проект реализуется на всех уровнях обучения, охват не менее 80% от общего числа обучающихся. Заместители директора по УВР, классные руководители 1-11 классов, воспитатели, руководители структурных подразделений, педагоги ПДО, педагоги – предметники, социальные партнеры.
5	Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.	Модернизация системы воспитания по средствам внедрения экологического образования, какнадпредметного направления, ориентированного на решение современных социально-экологических проблем, создающее условия для самореализации и развития

		личности.
5.1	Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.	<p>- В рамках школы: внеурочная деятельность, занятия по программам дополнительного образования; проектная и исследовательская деятельность (НОУ, интеллектуальные конкурсы и т.д.);</p> <p>- На базе городских образовательных площадок: выездные экскурсии, мастер-классы в Парк флоры и фауны «Роев ручей»; однодневные походы в национальном парке «Красноярские Столбы»; лабораторные занятия на базе СибГУ им. Решетнёва.</p>
6	Цель	
6.1	Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований)	Создание целостной эколого-ориентированной среды, единого образовательного пространства, мотивирующего на экологическое поведение воспитанников и обучающихся.
6.2	Критерии достижения цели проекта	<p>Активное участие в создании экологических социально - значимых проектов.</p> <p>Наличие экологических исследовательских работ, созданных обучающимися на основе практической деятельности в лаборатории, созданной в кабинете биологии и на пришкольном участке.</p> <p>Социальная адаптация и интеграция обучающихся ОВЗ через вовлечение в активную практическую деятельность. Проект «Зелёный подоконник».</p> <p>Участие в городских экологических акциях, играх, квестах и других мероприятиях.</p>
6.3	Задачи	- развивать базовые и профессиональные компетенции и навыки обучающихся в социально-экологическом направлении;

		<ul style="list-style-type: none"> - популяризировать экологическое воспитание, увеличить долю обучающихся в объединениях экологической направленности; - создать эколабораторию «Зелёный подоконник»; - расширить сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ВПО и СПО города, предприятиями и объектами рекреационного значения; - развивать инициативу и творчество обучающихся через организацию социально-значимой деятельности по экологическому воспитанию.
7	Обоснование проектных преобразований	
7.1	Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки)	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» - ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» (редакция, действующая с 01.01.2021года) «организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры»; - ФГОС НОО (п. 41.1.6)
7.2	Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.	<p>Географическое расположение Учреждения на окраине города, окружённое промышленной зоной, обращает особое внимание на экологическую ситуацию.</p> <p>Все страны, организации, каждый человек – все должны встать на путь экологизации. В противном случае существование на нашей планете станет невозможным. Природа щедро одаривала человека своими богатствами на протяжении тысячелетий, но наступает переломный момент – наш растущий экологический след стал угрозой для многих биологических видов и для нас самих. И, если мы не научимся гармонично сосуществовать с</p>

		природой, всеми ее обитателями, мы не можем рассчитывать на благополучное будущее.
7.3	Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные условия для организации и проведения занятий; - нехватка оборудования для организации и проведения занятий; - организация образовательного процесса осуществлялась только педагогическими кадрами школы; - нацеленность педагогов на развитие предметных результатов; - бессистемность деятельности педагогов; - отсутствие системы экологического воспитания, как таковой.
8	Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения	Приложение 1.
9	Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные)	<p>Имеющиеся:</p> <p>творческая группа педагогов для реализации проекта; школьная библиотека; школьный музей; участие в социально-значимых акциях (Сбор макулатуры, «Добрые крышечки», участие в волонтерском движении и др.); соглашение с СибГУ им. Решетнёва.</p> <p>Требуемые:</p> <p>соглашения с парком флоры и фауны «Роев ручей», Красноярским краевым краеведческим музеем; ремонт эколаборатории (замена окон, дверей, приобретение оборудования для лабораторных исследований); приобретение образовательных информационных стендов, мебели, стеллажей, экрана и проектора.</p>
10	Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического)	Финансирование проекта осуществляется за счёт текущего бюджетного финансирования и внебюджетных средств, а также за счёт

	обеспечения)	материально-технических ресурсов партнёров проекта. Планируется также расширение бюджета проекта за счёт участия в грантовых программах.
11	Ожидаемый результат реализации проекта	<p>Развитие ключевых компетентностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметной компетентности - усвоение учащимися специальных компетенций, приобретение опыта творческой деятельности и ценностных установок, специфичных для изучаемой области знаний; -социальной компетентности - приобретение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях; -правовой компетентности - усвоение способов правовых действий, применения правовых норм; -информационной компетентности - освоение методов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации, взаимодействие и дистанционное обучение в онлайн - среде; -проектной компетентности - умение выдвигать идеи, ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать ее результаты; -рефлексивной компетентности - готовность организовывать свою деятельность в соответствии с позициями: что я делаю, зачем я это делаю, как я это делаю, что получу в результате, отслеживать свои результаты, выходить на новые цели обучения и достигать их. <p>Участие обучающихся в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах, в защите экологических исследовательских проектов, в фестивалях, акциях;</p>

	<p>вовлеченность родителей в деятельность обучающихся по экологическому воспитанию;</p> <p>взаимодействие администрации школы, педагогов и специалистов-партнёров в совместной реализации проекта (созданы программы взаимодействия);</p> <p>создание эколаборатории (переоборудования кабинета в лабораторию для практического освоения теоретического материала уроков, исследовательской деятельности и социализации детей ОВЗ).</p>
--	---

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
Подготовительный этап 01.06.2022-01.11.2022				
1	Разработка проекта	01.06.2022 – 01.07.2022	Творческая группа педагогов	Проект
2	Заключение соглашений о совместном сотрудничестве с партнёрами	01.09.2022 – 01.11.2022	Администрация	Соглашения
Основной этап 01.11.2022- 01.08.2022				
1	Согласование плана работы с партнерами по проекту.	01.06.2022 – 01.10.2022	Творческая группа педагогов	Утверждённый план
2	Участие в школьных, районных, городских мероприятиях экологической направленности.	2022-2024гг	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Повышение экологической осознанности воспитанников и обучающихся
3	Презентация проектных работ (НОУ, олимпиады, конкурсы различного уровня)	2022-2024гг	Учителя предметники, педагоги ДО	Презентация самостоятельной творческой деятельности
4	Реализация программ внеурочной деятельности и программ ДО	2022-2024гг	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся
5	Организация работы эко отряда	2022-2024гг	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	Расширение образовательных возможностей
6	Организация творческих выставок на	Октябрь 2022г	Заместитель директора по ВР	Презентация самостоятельной творческой

	экологическую тему	Апрель 2023г Октябрь 2023г Апрель 2024г Октябрь 2024г Апрель 2025г		деятельности
7	Создание лаборатории «Зелёный подоконник»	Март 2023г	Учителя предметники, педагоги ДО	Расширение образовательных возможностей
8	Организация предметных погружений. Посещение учреждений партнёров	В течении учебного года	Учителя предметники, педагоги ДО	Самоопределение учащихся на профессиональную деятельность
9	Проведения промежуточного мониторинга	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	Корректировка проекта.
10	Освящение проекта на официальном сайте учреждения и на официальной группе ВК	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР Оператор сайта	Отчёт о ходе реализации проекта.
Заключительный этап 01.08.2025 – 01.10.2025				
1	Эко фестиваль с участием партнёров проекта (торжественное подведение итогов)	20.09.2025г	Администрация. Творческая группа педагогов.	Отчёт о результатах проекта

2	Проведение итогового мониторинга	01.09.2025- 01.10.2025	Администрация. Творческая группа педагогов.	Отчёт о результатах проекта
3	Презентация опыта работы на уровне школы, района, города	08.2025 – 10.2025	Администрация. Творческая группа педагогов.	Отчёт о результатах проекта

Директор
МБОУ СШ № 13



А.В. Голубева