

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»
(МБОУ СШ № 13)**

Рейдовая ул., д 67а, г. Красноярск, Красноярский край, 660023
Телефон: (391) 291-09-23 e-mail: sch13@mailkrsk.ru
<https://sh13-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 55125496 ОГРН 1022402058062 ИНН 2462023260 КПП 246201001

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СШ № 13 (СП)**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МБОУ СШ № 13: <https://13school-krsk.ru/наставничество/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП) проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 481/п – гуо от 27.10.2023 «О проведении мониторинга сайтов МОУ»
- Письмо № 1149-гуо от 03.05.2024 «О проведении мониторинга сайтов МОУ»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП);

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП);
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 13 (СП);
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП);
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП);
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 13 (СП);

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП).
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ СШ № 13 (СП) реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ СШ № 13 (СП) с 31.08.2022г.
В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Воспитатель - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное закрепление педагога на месте работы - Наличие конкретных мероприятий - Повышение профессионального потенциала молодого педагога 	Увеличение нагрузки наставника.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Воспитатель - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика). - Разработать и написать календарно-тематическое планирование на основе Основной образовательной программы. - Оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям. - Использовать ИКТ в работе. - Организовать помощь по работе с родителями. - Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. 	Сохранение заинтересованности наставляемого в профессиональном росте.

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 31.08.2023 по 26.04.2024

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с 31.08.2023 по 26.04.2024

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> • <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i> 	25%	25%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в детском саду</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в детском саду</i>	100%	88%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП)

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – оптимальный уровень 16 баллов.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 31.08.2023 по 26.04.2024 года.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода <i>согласно приказам</i>	Завершенные программы	Незавершенные программы (количество)
----------------------	---	-----------------------	--------------------------------------

	(количество)	(количество)	
Воспитатель - воспитатель	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- Развитие профессиональных навыков
- Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры
- Переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным
- В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:
 - выросло число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (исследований, открытых мероприятий);
 - участие в конкурсах педагогического мастерства.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством:

- анкетирования
- самоанализа

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

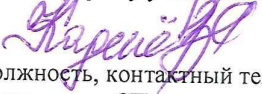

- снизился уровень профессионального выгорания воспитателей;
- выросла удовлетворенность профессией;
- уровень личной тревожности у молодых педагогов уменьшился

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставника;
- Эффективность внедрения программы наставничества в СП достаточно высокая, достигнуты планируемые результаты по многим показателям;
- Программа наставничества в МБОУ СШ № 13 (СП) отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145

Управленческие решения:

- Усовершенствовать методическую поддержку участников программы «Наставничество»

и.о. директора  
 Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
 Брюханова Елена Сергеевна, старший воспитатель СП

Дата 26.04.2024г.