

Развивающая предметно-пространственная среда по техническому развитию дошкольников с представлением модели и с указанием продуктов совместного детско-взрослого творчества

С целью развития начал технического образования дошкольников в детском саду организуется развивающая техносреда.

В программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» дается следующее определение техносреды - совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях выявления технических наклонностей детей, обладающих инженерно-конструктивным мышлением, обеспечения их развития и подготовки к изучению технических наук и социального взаимодействия.

При построении техносреды учитываются:

- предметное содержание образовательных областей,
- возрастные особенности,
- основные виды детской деятельности.

Цель техносреды: создание условий, которые позволят:

- самостоятельно и охотно приобретать знания из разных источников;
- учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения практических и познавательных задач.
- приобрести коммуникативные умения, работая в различных группах.
- развить исследовательские умения (учатся собирать информацию, наблюдать, анализировать, обобщать).

Задачи техносреды:

- стимулировать интерес детей к техническим наукам.
- побуждать к освоению игрового технического оборудования.
- формировать основы технической грамотности.
- развивать творческое конструирование.
- развивать способности детей в области технического творчества.

Развивающая предметно-пространственная техносреда СП «Солнышко»

С целью создания оптимальных условий для развития начал технического образования у дошкольников необходимо создание специальной развивающей техносреды в группе. В старшей и подготовительной группах, создаются пространства, обеспечивающее постоянный доступ воспитанников к материалам и инструментам для самостоятельного технического творчества.

Конструктивно- модельная деятельность группы организуется в удобном месте, не граничащим с центрами двигательной активности.

Рекомендуется внести в пространство конструкторского бюро атрибуты, создающие игровую ситуацию, например, строительные каски, костюмы, эмблемы и др., помогающие воспитанникам перевоплотиться.

Центр конструирования наполняется материалом для организации конструктивно-модельной деятельности, стимулирования изобретательства, технического творчества воспитанников:

1. Конструкторы из разного материала (металл, дерево, пластик) и с разным типом крепления (блочное, винтовидное, в паз и др.).
2. Строитель пластмассовый и деревянный разных размеров (крупный напольный, настольный).
3. Все виды конструктора LEGO, площадки для построек, различные герои для игр.
4. Образовательный конструктор Lego Wedo 1.0
5. Набор кубиков для построения

6. Названия центра «Инженерики»
7. Альбом с названиями и фото деталей Lego
8. Техника для воспроизведения обучающих видеофильмов, презентаций, поиска информации – телевизор, компьютер.
9. Техника для фотографирования процесса работы.
10. Фотографии процесса создания конструкции/модели.
11. Материал для обыгрывания постройки (мелкие игрушки, предметы заместители).

В пространстве группы выделяется место для презентации продуктов детского технического творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальное развитие детей, охраны их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей.