

**План совместной работы МБОУ СШ №13 и ДСП «Солнышко»  
по созданию единого образовательного пространства  
на 2022-2023 учебный год.**

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на новую ступень своего развития.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

**Цель:**

1. Подготовка детей дошкольного учреждения к обучению в школе в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Разработка общего плана воспитательно-образовательного процесса;
2. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса;
3. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

**Этапы работы по осуществлению преемственности ДОО со школой:**

1. Организация и привлечение всех участников образовательного процесса в совместных мероприятиях;

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного года: родительские собрания о подготовке ребёнка в школу, индивидуальные консультации, экскурсии в школу и т.д. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

**Организационная работа**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу: -подготовительная группа знакомится с помещением школы; -участие подготовительной группы в празднике школьного последнего звонка.	Октябрь.  Май.
2.	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и	В течение учебного года.

	способствующего общему развитию ребенка.	
3.	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний.	В течение учебного года.
4.	Встречи педагогов детского сада и учителей начальных классов школы. Гостевой обмен опытом на тему: «Требования, предъявляемые в соответствии с ФГТ в ДОУ и начальной школе».	В течение учебного года.
5.	Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья, детей подготовительной группы, 1-ых классов, об уровне их физического развития.	В течение учебного года.
6.	Оказание ДОУ шефской помощи: -совместная театрализованная деятельность в проведении праздников и утренников. -помощь в оформлении участков ДОУ, учениками начальных классов, во время зимнего и летнего периода; -организация выставок детских работ.	В течение учебного года.

### Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе.	Сентябрь. Февраль.	Завуч начальной школы. Ст.воспитатель.
2.	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов.	Октябрь. Апрель.	Учителя начальных классов. Воспитатели ДОУ.
3.	Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ, «Требования, предъявляемые в соответствии с ФГТ в ДОУ и школе».	Март.	Завуч начальной школы. Учителя начальных

			классов. Ст.воспитатель. Воспитатели ДОУ.
4.	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса. Примерное составление плана работы по преемственности на следующий 2023-2024 учебный год.	Май.	Завуч начальной школы. Учителя начальных классов. Ст.воспитатель. Воспитатели ДОУ.

### Диагностическая и коррекционно-развивающая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе.	Сентябрь Апрель.	Ст. воспитатель. Воспитатели
2.	Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 5-7 лет.	В течение учебного года.	Педагоги ДОУ и школы.
3.	Логопедическое экспресс-обследование по выявлению детей с отклонением в речевом развитии. Проведение индивидуальных логопедических занятий.	В течение учебного года.	Педагог-логопед.
4.	Диагностика «Готовности детей к школе», в рамках независимой оценки, «Индивидуальная карта сопровождения выпускника ДОУ».	Май.	Независимые эксперты.
5.	Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада.	Май.	Учителя начальных классов. Воспитатели ДОУ.

## Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе.	Апрель- Май.	Завуч начальной школы. Воспитатели.
2.	Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей выпускной группы ДОУ.	В течение учебного года.	Завуч начальной школы. Воспитатели. Медицинские работники. Психолог школы.
3.	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	Март.	Ст.воспитатель. Воспитатели ДОУ.
4.	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ, на проведение психологического и логопедического обследования.	Сентябрь. Февраль.	Ст.воспитатель. Воспитатели ДОУ. Руководитель ДОУ.
5.	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	Февраль.	Учителя начальных классов. Воспитатели ДОУ.
6.	Индивидуальное консультирование родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.	В течение учебного года.	Учителя начальных классов. Воспитатели ДОУ. Ст.воспитатель.
7.	Родительское собрание в школе. Организация работы «Школа будущих первоклассников».	Февраль.	Учителя начальных классов. Воспитатели ДОУ.

## **Ожидаемый результат**

Объединение интересов ДООУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательного процессе, развитие его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.