

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ</b>
<b>Стартовая диагностика</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



<b>ОЕ РАЗВИТИЕ»</b>				
<b><u>7 годам</u></b>				
Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах	Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!		

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬН</b>
<b>Стартовая диагностика</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий
№	Ф.И. ребенка	Ребенок производит звуковой анализ четырёхзвуковых и пятизвуковых слов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



шения группы подготовительного к школе возраста					

<b>ТИЕ»</b>				<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
<b>) к 7 годам</b>				
Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов	Ребенок знает названия всех букв	Ребенок читает слоги		#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>				#DIV/0!


<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗ</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии с
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний

№	Ф.И. ребенка	Количество и счет		
		Ребенок умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание
		1		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_









Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной мерки; понимает взаимнообратные отношения между мерой и результатом измерения	Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия	
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!



Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	
Стартовая диагностика			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
		<b>Семья</b>	
		Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)
№	Ф.И. ребенка		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

---

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

---





---

---


Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!

---

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ I</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
№	Ф.И. ребенка		
		<b>Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)</b>	<b>Навыки культуры еды (прием пищи)</b>
		Ребенок владеет навыками личной гигиены	Ребенок владеет навыками культуры еды
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

**ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован		
1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам

СГН		ЗОЖ			Спор Ребе
Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)		Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие	Ребенок регулярно выполняет физические упражнения	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	на санках
Ребенок владеет навыками поддержания порядка	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)				

**СРЕДНИЙ ПОКА**

<b>Активные упражнения</b>			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
ребенок умеет кататься				
на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате		
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>			#DIV/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		
Стартовая диагностика				
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средн
		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬН</b>		
		Показатели		
		Приобщение к		
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

и формирования		«0» показатель не сформирован	
ий		0,0 - 0,9 ниже нормы	

**АЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам

<b>искусству</b>			<b>Конструктив</b>
Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)



<b>Игровая деятельность</b>	
Ребенок может выполнить постройку по инструкции	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
<b>ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗР	
Стартовая диагностика			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии фо
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний
№	Ф.И. ребенка	Звуковая культура речи	
		Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_





<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			
#DIV/0!			

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВО</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>			
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
№	Ф.И. ребенка	<b>Общее речевое развитие</b>	
		Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



<b>ий строй</b>						
Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
		#DIV/0!				
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!				



<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 л)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>				
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма
		<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
		П		
		<b>Область формирования основ гражданственности</b>		
		Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве
№	Ф.И. ребенка			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_







	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>			
Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений				
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
<b>ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!			



Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗР			
Стартовая диагностика					
*- не диагностируется в данном возрасте					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			
№	Ф.И. ребенка	<b>Мелкая</b>			
		<b>Координация рук и глаз</b>			
		Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_





та							

<b>М</b>							<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
<b>Спорт. игры</b>			<b>Спортивные упражнения</b>				
Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои движения и управлять ими	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	<b>Ребенок умеет кататься</b>				
			на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
							#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>							#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>					
<b>Стартовая диагностика</b>							
*- не диагностируется в данном возрасте							
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					
№	Ф.И. ребенка	<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>		<b>Ползание, лазан</b>			
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание		Ребенок выполняет разные виды п			
		бросание вверх, о землю, ловля двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, ведение	в цель из положения стоя, вдаль, в движущуюся цель	ползание на четвереньках, на животе, на спине	влезание на гимнастическую стенку и спуск; перелезание с пролета на пролет по диагонали		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_







Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			
Стартовая диагностика					
*- не диагностируется в данном возрасте					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	
		<b>ОБРАЗ</b>			
		<b>Отношение к самому себе</b>			
№	Ф.И. ребенка	Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

---

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

---





---

---





Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО
Стартовая диагностика		
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий

№	Ф.И. ребенка	Цвет, оттенки	
		все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

---

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



---

---







Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛ		Период проведения - окое
Стартовая диагностика				
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
№	Ф.И. ребенка	<b>Окружающий мир</b>		
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественно		
		о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

---

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

---



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Природа</b>					
<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>			Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее ресурсам	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)			
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>					#DIV/0!



Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		
Стартовая диагностика				
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
№	Ф.И. ребенка	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические
		У ребенка развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции	У ребенка развиты певческий голос и вокально-слуховая координация	Ребёнок ритмично и выразительно двигается в соответствие с характером музыки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_













	<p>У ребенка развит музыкальный вкус, музыкальная память</p> <p><b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b></p>						
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
		#DIV/0!					
<b>ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!					

итель Кулекина И.А., СПб, 2023




Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		
Стартовая диагностика				
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
	Ф.И. ребенка	Рисование		Лепка
		Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



<b>Прикладное творчество</b>				<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иглолку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иглолка»	
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>				#DIV/0!