

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средн
		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНА</b>		
		Показатели		
		<b>Приобщение к</b>		
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)



коле возраста	
<b>иная деятельность</b>	
Ребенок может выполнить постройку по инструкции	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
<b>ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высоки 1,0 - 1,7 норма - средний		
№	Ф.И. ребенка	<b>Звуковая культура</b>		
		Ребенок правильно произносит сонорные звуки: л-ль, р-рь	Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



гелнього к школе возраста


»

годам

ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте			
	Ребенок понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук	Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги двух-, трехсловые слова; составляет схему слова	Ребенок различает гласные-согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные
Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра				

СРЕДНИЙ ПОКАЗ

	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>			
Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность слов в предложении				
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
		#DIV/0!		
<b>АТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>		#DIV/0!		

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний

№	Ф.И. ребенка	Пока		
		Общее речевое	Формирование словаря	
		Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_






Ребенок правильно образует слова с помощью суффикса, приставки	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
<b>АЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА</b>	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
		<b>Область формирования основ гражданств</b>	
		Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России
<b>№</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_







1

я группы подготовительного к школе возраста

<b>ВИТИЕ»</b>				
<b>вого воспитания</b>			<b>Область формирования основ безопасного</b>	
Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве; может распределять трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/ соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>				#DIV/0!





---

---


<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>			
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВО</b>			
*- не диагностируется в данном возрасте					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средни	
		<b>Мелкая моторика</b>			
		<b>Координация рук и глаз</b>		<b>Графические н</b>	
		Ребенок может найти выход из лабиринта	Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки	Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами	Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур
№	Ф.И. ребенка				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_





<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>			
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>			
*- не диагностируется в данном возрасте					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			
№	Ф.И. ребенка	<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>		<b>Ползание, лазанье</b>	
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом (прокатывание, передача, перебрасывание, ведение, подбрасывание, ловля, забрасывание)	Ребенок выполняет метание в цель, метание в даль предметов разной массы	Ребенок выполняет ползание разными способами (на четвереньках, на животе)	Ребенок выполняет переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



е возраста										
<b>Прыжки</b>					<b>Равновесие</b>		<b>Строевые упражнения</b>		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
Ребенок выполняет различные виды прыжков					Ребенок выполняет	Ребенок выполняет	Ребенок выполняет различные			
подпрыгивание, перепрыгивание, спрыгивание	в длину с места	в высоту с разбега	в длину с разбега	со скакалкой	стойку на одной ноге	упражнение "ласточка"	построения (по росту, в колонну по одному, в шеренгу, в круг)	в колонну по три, в две шеренги на месте, расхождение из колонны в разные стороны		
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
									#DIV/0!	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										#DIV/0!

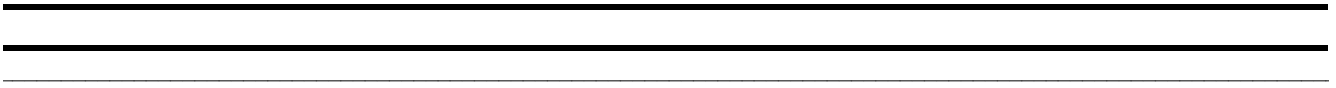
<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-</b>				
*- не диагностируется в данном возрасте						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показател	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норм	
№	Ф.И. ребенка					
		<b>Отношение к самому себе</b>		<b>Отношение к сверстникам</b>		<b>Отношение</b>
		Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок охотно вступает в общение со сверстниками и	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



--	--

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_









Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий

№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны		
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина
		Ребенок различает и называет		
		Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_





--	--	--	--	--	--	--

---

---



					#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>					#DIV/0!

---

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ</b>	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
№	Ф.И. ребенка	<b>Окружающий мир</b>	
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать	
		о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



эта	
ния группы подготовительного к школе возраста	
<b>природы, природные явления</b>	
Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
<b>ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма -
№	Ф.И. ребенка	<b>Слушание</b>		
		Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах квинты
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_









			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество			
Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к танцам			
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
				#DIV/0!	
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>			#DIV/0!		




<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (</b>
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО</b>
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий
		<b>Ри</b>
	Ф.И. ребенка	Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



группы подготовительного к школе возраста

сформирован			

**РАЗВИТИЕ»**

**дам**

е ДПИ		Прикладное творчество		Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (сгибать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)	Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом			
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
					#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>					#DIV/0!