

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии фо
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний
№	Ф.И. ребенка	Пок		
		<b>Звуковая культура речи</b>		
		Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы с

рмирования	«0» показатель не сформирован		
	0,0 - 0,9 ниже нормы		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

азатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам

<b>Связная речь</b>		<b>ЧХЛ</b>	<b>Подготовк</b>
Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности



<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в с
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - с
№	Ф.И. ребенка	<b>Общее речевое развитие</b>		
		Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



ста					
<b>ический строй</b>			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании	Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого				
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
			#DIV/0!		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>			#DIV/0!		

<b>Финальная диагностика</b>	<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>	Период проведения - окон
<b>Стартовая диагностика</b>	<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>	Период проведения - нача
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии ф
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛ**

Показа

Область формирования основ гражданственности и патр

№	Ф.И. ребенка	Область формирования основ гражданственности и патр		
		Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)





<b>Основ безопасного</b>	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
<b>ления об основных</b>			
<b>ого поведения</b>			
в чрезвычайных ситуациях			
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
	#DIV/0!		
<b>ТЕЛЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!		

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>				
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				
*- не диагностируется в данном возрасте						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норм		
		<b>Мелкая моторика</b>				
		<b>Координация рук и глаз</b>		<b>Графика</b>		
		Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет пользоваться пинцетом при перекладывании мелких предметов	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	
№	Ф.И. ребенка					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



возраст								

**РАЗВИТИЕ»**

Этики) к 5 годам

ЗОЖ				Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения		
Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах)	Ребенок имеет представления о важности закалывания	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего		Ребенок умеет кататься		
						на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГИ

	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
ення		
ься		
на самокате		
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
<b>РУШЕ</b>	#DIV/0!	

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		
№	Ф.И. ребенка	<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>		<b>Ползание, лазанье</b>
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом: прокатывание, подбрасывание, бросание, ловля, скатывание, отбивание	Ребенок ползает на четвереньках «змейкой», по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Ребенок проползает в обручи, под дуги, под веревку
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_









<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии ф	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
		<b>ОБРАЗО</b>		
		<b>Отношение к самому себе</b>	<b>Отношение к сверстникам</b>	<b>Отношение к взрослым</b>
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)
№	Ф.И. ребенка			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

--	--

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_







<b>ЮКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!
----------------------------	---------

---

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий

№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны		
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина
		Ребенок различает и называет		
		Ребенок знает 7-8 цветов и оттенки	Ребенок знает 7-8 геометрических фигур	Ребенок знает: большой-поменьше – самый маленький-одинакового размера, короткий-длинный, высокий-низкий, широкий – узкий, толстый - тонкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				



30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--	--

---

---



			#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>			#DIV/0!

---

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в с
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - ср
№	Ф.И. ребенка	<b>Окружающий мир</b>		
		<b>Труд взрослых, профессии</b>	<b>Предметный мир</b>	<b>Я- сам, человек</b>
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок знает адрес своего места жительства
		о труде взрослых в городе	о труде взрослых в сельской местности	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_









<b>ные явления</b>	
Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
<b>ЛЬ ПО ГРУППЕ</b>	#DIV/0!

оставитель Кулекина И.А., СПб, 2023

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>	
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
№	Ф.И. ребенка	<b>Слушание</b>	
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах сексты, септимы)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_














<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>				
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				
*- не диагностируется в данном возрасте						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		
	Ф.И. ребенка	<b>Изобразительные</b>				
		<b>Рисование</b>		<b>Лепка</b>		
		Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

---

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

---



---

---


искусству		Конструктивная деятельность		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
авления				
о произведениях народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)	Ребенок имеет представление о театре, выставке, библиотеке	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности	
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
				#DIV/0!
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>				#DIV/0!

---

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023