Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	

№	Ф.И. ребенка	**Формирование словаря**		
		Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание, купание и т.д.)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста				
Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста				
«0» показатель не сформирован				
0,0 - 0,9 ниже нормы				

Связная речь				**ЧХЛ**
Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях, желаниях, задает вопросы	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на наводящие вопросы	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает наизусть короткие стихотворения	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает
			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕ

© Автор-со

Подготовка к обучению грамоте	
Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
ЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирова	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
		ОБ		
		Показа		
		Мелкая моторика		
		Координация рук и глаз	**Графические навыки**	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за контур
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

«0» показатель не сформирован				
0,0 - 0,9 ниже нормы				

РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

тели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам

	КГН			
	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание,**
Ребенок правильно держит карандаш	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)	Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды	Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки	Ребенок самостоятельно одевается, раздевается

СРЕДНИЙ ПС

ЗОЖ	
Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, о роли чистоты	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
ОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	
		Бросание, катание, ловля, метание		**Ползанье, лазанье**
№	Ф.И. ребенка	Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает вдаль	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

«0» показатель не сформирован				
0,0 - 0,9 ниже нормы				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

Крупная моторика. ОВД, ОРУ

Ходьба	**Бег**	**Прыжки**	**Равновесие**	**Строевые упражнения**
Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в чередовании с бегом	Ребенок бегает группами и по одному, врассыпную, со сменой темпа, со сменой направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шуру, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием

Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща		Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах	
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
	*		#DIV/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ			#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			
*- не диагностируется в данном возрасте					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формировани	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	
					Сф
		Отношение к самому себе	**Отношение к сверстникам**	**Отношение к**	**Эмоции**
№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействия: обращается к детям по именам, договаривается о совместных действиях, вступает в парное	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные состояния
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

	Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
ия	«0» показатель не сформирован						
	0,0 - 0,9 ниже нормы						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

ера социальных отношений							**Область ф основ граж и пат**
	Поведение	**Семья**	**Игровое поведение**				
Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу о членах семьи, близком окружении	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания	Ребенок разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет

›								
ормирования данственности риотизма	**Сфера трудового воспитания**		**Область формирования основ безопасного**					
			Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения					
Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает своё рабочее место после продуктивных видов деятельности	бытовых предметов	с животными	в группе	на площадке	с растениями	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!
								#DIV/0!

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии фо
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний

№	Ф.И. ребенка	**Сенсорные эталоны**			**Познавате**
		Цвет, оттенки	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**	
		Ребенок различает и называет			Ребенок владеет осязательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание
		5-6 цветов. 3-4 оттенка	5-6 геометрических фигур	большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий,	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
рмирования			«0» показатель не сформирован			
			0,0 - 0,9 ниже нормы			

БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

оказатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

ельные действия		**Математические представления**				
		Количество и счет	**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	
Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи.	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну.	Ребенок использует приемы наложения и приложения

(

Сравнение	
Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!

ОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года**		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в с
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - ср
		Окружающий мир		
		Труд взрослых, профессии	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них
№	Ф.И. ребенка	о труде работников ДОУ	виды транспорта (4-5)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
гадии формирования		«0» показатель не сформирован					
редний		0,0 - 0,9 ниже нормы					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

	Природа						
Семья	**Объекты живой природы**						
Ребенок знает имена членов своей семьи	Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать						
	домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)	ягоды (5-6 видов)

Объекты неживой природы, природные явления			
Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней	Ребенок может выделить признаки времен года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
			#DIV/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ			#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика	**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**		
Стартовая диагностика	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	

№	Ф.И. ребенка	**Общее речевое развитие**	**Звуковая культура речи**	
		Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста					
Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста					
«0» показатель не сформирован					
0,0 - 0,9 ниже нормы					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

оказатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

Грамматический строй					
Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прил-е и сущ-е в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет сущ-е с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч.	Ребенок составляет простое распространённое предложение и с помощью педагога строит сложные предложения	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образовывает повелительную форму глаголов (беги, лови и т.д.)

СРЕДНИЙ

Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел – вышел)	Ребенок образовывает звукоподражательные глаголы (чирикает)	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
		#DIV/0!
Í ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ		#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**	
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	
		Слушание	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы сре

«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

Музыкальная деятельность

	Пение	**Музыкально-ритмические движения**			**Песенное творчество**
Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок , кружится в парах	Ребенок выполняет выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен

днего возраста

Театрализованная деятельность	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах		
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!
		*	#DIV/0!

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года**		
Стартовая диагностика		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		
*- не диагностируется в данном возрасте				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии форми
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний
		ОБРАЗОВАТ		
		Пока		
		Изобразительная		
		Рисование		**Ле**
	Ф.И. ребенка	Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, прижимание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

рования		«0» показатель не сформирован				
		0,0 - 0,9 ниже нормы				

ЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

азатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

деятельность					Приобщение к искусству	Конструктивная де
пка		Аппликация	Народное ДПИ	Прикладное творчество*		
Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем	Ребенок имеет представления о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи		Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
				*		
					СРЕДНИЙ ПОКАЗА	

© Автор

ятельность	
Ребенок сооружает постройки по собственному замыслу, обыгрывает их	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!
ГЕЛЬ ПО ГРУППЕ	#DIV/0!

ɔ-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023