

**Аналитическая справка**  
**по результатам участия МБОУ СШ №13 ДСП «Солнышко» для детей**  
**3-7 лет в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)**  
**в 2022 году**

**1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга**

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план – графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

**Цель мониторинга:** установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

**Показатели мониторинга**

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

**Методы сбора информации МКДО:**

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием

структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

## **2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО**

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Оценка ДОО</b>	<b>Оценка эксперта</b>	<b>Рекомендации</b>
Образовательные ориентиры	2.50	2.00	Ориентиры образовательной деятельности следует разрабатывать с учетом интересов всех участников образовательных отношений.
Образовательная программа	3.00	3.00	ООП ДО совершенствовалась с опорой на результаты внутренней оценки качества
Содержание образовательной деятельности	2.75	3.00	Поработать над амплификацией и постоянным совершенствованием образовательной среды с учетом потребностей,

			ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.
Образовательный процесс	2.37	2.50	Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого.
Образовательные условия	2.73	2.64	Обратить внимание на системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников)
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	НП	НП	НП
Взаимодействие с родителями	2.56	2.67	Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного

			удовлетворения образовательных
Здоровье, безопасность, повседневный уход	3.33	3.17	Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, работать в направлении управления рисками и возможностями, установить контрольные показатели.
Управление и развитие	2.40	1.40	Планирование должно отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров.
<b>Общие оценки</b>			
Внутренняя		Внешняя	
<b>2.64</b>		<b>2.61</b>	

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей): удовлетворенность родителей – 3.00, участие родителей в образовательной деятельности – 3.00 (в оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 62 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 44%)).

#### **Выводы:**

- таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения не в полном объеме по созданию условий регулярного доступа педагогов к сети интернет и использование информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности.

Создание условий для доступа в Интернет педагогам Доу – является необходимостью, а использование информационных ресурсов в каждодневной образовательной деятельности – это уже требование времени. Выявленные результаты являются ориентирами для планирования

деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.  
По итогам экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели, связанные:

**По ДОО в целом:**

- с образовательными ориентирами (2,00);
- с учебно-методическим обеспечением ДОО (2,00)
- с библиотечно-информационным обеспечением (2,00);
- с критериями по управлению и развитию (1,40);
- с управлением качества дошкольного образования в ДОО (2,00);

**По оценке групп:**

- содержание образовательной деятельности(2,78)
- образовательный процесс (2,78);
- образовательные условия(2,78)
- поддержка инициативы детей (2,00)
- понимание ребенка, наблюдение и документирование процессов развития (2,00);
- здоровье , безопасность и повседневный уход (2,91)
- использование информационных технологий (2,00);
- по управлению и развитию ДОО (2,00)

**Рекомендации по итогам МКДО**

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества:

- Обеспечить гибкость в планах, программах для выстраивания деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО – октябрь 2022-май 2023;
- Предусмотреть задачи совершенствования педагогической работы с опорой на критерии МКДО, обеспечит управленческий цикл: планирование-деятельность-анализ-совершенствование

Справку подготовила:

Координатор МКДО от МБОУ СШ №13 ДСП «Солнышко» для детей 3-7 лет  
старший воспитатель Брюханова Е.С.

30.01.2023г.