Мониторинг реализация региональной целевой модели наставничества в <u>МБОУ СШ № 13</u> г. Красноярска

(показатели мониторинга)

| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <u>Наставничество</u> |
|--|---|
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ | Приказ О внедрении модели наставничества педагогических работников от 23.04.2023 |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | Положение об организации наставничество |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 13 на 2025-2029 годы |
| Наличие Программы наставничества МОУ | Пояснительная записка к программе наставничества |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении) Наличие базы наставников и наставляемых | О формировании наставнических пар/групп Список работников МБОУ СШ № 13 — |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | база наставников молодых педагогов О формировании наставнических пар/групп Коллективный договор |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп | О формировании наставнических пар/групп |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 6/6 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-Ф3 «О персональных данных» | СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | Методические рекомендации для педагогов-наставников по работе с молодыми специалистами |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2024—2025 учебном году в МБОУ СШ № 13 |
| Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска | ссылка на документ |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам) | 6 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 6 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 41 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024 | 100 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025 | 6 100 |

| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 | 6 |
|---|--|
| Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: | |
| 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); | |
| 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог | |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли | 14,6 |
| наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ | |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 6 |
| Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: | |
| 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); | |
| 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог | |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ | 14,6 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 0 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 | 6 |
| лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 | |
| Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», | |
| если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором | |
| данный педагог обозначен в роли наставляемого); | |
| 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога | |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 | 6 |
| лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 | |
| Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», | |
| если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором | |
| данный педагог обозначен в роли наставляемого); | |
| 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога | |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, | муниципальный (м)) Участие |
| (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | молодого педагога в «Школе молодого педагога» (по линии ГУО) |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | нет |
| Трансляция лучших практик в СМИ | Указать уровень: федеральный, |
| Tpunemum ny mana npunema b enam | региональный (рег), муниципальный (м) и количество публикаций, интервью, статьи, |
| | РАОП |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | 1 – КГПУ им. В.П. Астафьева Ссылка на документ |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества | 85 |
| Уровень удовленворенности определяется с помощью материалов, представленных | |
| в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса | |
| по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения | |
| РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества | |
| и методических рекомендаций) | |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества | 85 |
| Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных | |
| в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса | |
| по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения | |
| РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества | |
| и методических рекомендаций) | |
| Эффективность программы наставничества | Количество баллов 15 (уровень 0-8 недопустимый, |
| Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4) | допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |