

Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классах

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10,11 класса составлена на основе:

1) примерной программы по информатике и ИКТ, утверждённой приказом Министерства образования России от 09.03.04 № 1312.

2) авторской программы Н.Д. Угриновича «Программы курса «информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10-11 классы)», изданной в сборнике «Информатика».

Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования средней ступени обучения общеобразовательной школы, базисному учебному плану МБОУ «СШ №50», рассчитанному на шестидневную рабочую неделю и разработанному на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 года, Устава образовательного учреждения с учетом требований установленных СанПиНами 2.4.2.2821-10.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде итоговой контрольной работы. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ в виде тестирования, практических работ и практикумов. Практические работы, направлены на отработку отдельных технологических приемов. Практические работы, представленные в тематическом планировании рабочей программы, являются обязательными для выполнения всеми учащимися. Практикум предполагает использование актуального содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Контрольные работы проводятся после каждого раздела.