

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5 - 9 классы ФГОС
Рабочие программы по учебному курсу «Физическая культура» для 5 - 9 классов разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2012);

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 5—9 классы» (М.: Просвещение) 2015.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: 5 класс — 102 ч., 6 класс — 102 ч.; 7 класс - 102 ч.; 8 класс — 102 ч., 9 класс — 102 часа в год.

Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы.

Целью обучения физической культуре является:

- формирование у школьников основ здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Предлагаемая программа по физической культуре для учащихся 5-9 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижные и спортивные игры;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, , гибкости; координации движений;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и самосовершенствованию.

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по физической культуре способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных и предметных результатах всего образовательного процесса. Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Вариативная (дифференцированная) часть обусловлена региональным, национальным приоритетам и особенностей работы школы, предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями учащихся,

материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки и т.п.);

- на соблюдение правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;

- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний в режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями вне школы.

В течение учебного года учащиеся готовятся к сдаче норм ГТО, соответствующие возрастным нормам. Подготовка к сдаче норм ГТО осуществляется на каждом уроке