

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»**



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СШ № 13

А.В. Голубева

Приказ № 255 от 30.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ
ИХ УСПЕВАЕМОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13 »**

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СШ № 13.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СШ № 13, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится: поурочно, потемно, по учебным четвертям во 2-9-х классах и по учебным полугодиям в 10-11-х классах.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос;
- домашняя работа;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- диагностическая работа;
- тестирование;
- изложение;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- защита проекта, реферата, творческой работы;
- зачет;
- сдача нормативов;
- определение среднего арифметического оценок за определенный учебный период.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в 1-м классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2-11-х классах – в виде отметок по 5-тибалльной шкале по всем учебным предметам учебного плана, за исключением курса ОРКСЭ в 4-м классе, по которому ведется безотметочное обучение.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю;

в 10-11-х классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь или двойной оценкой в одну клетку.

2.7. Отметки обучающемуся за четверть (полугодие) выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися в период четверти по данному предмету не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.

2.8. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ за четверть определяется как среднее арифметическое не менее 3-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 6-и отметок по предметам с нагрузкой 2-3 часа в неделю, не менее 10-и отметок – по предметам с нагрузкой 4-е и более часов в неделю. Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы за полугодие определяется как среднее арифметическое не менее 6-и отметок по предметам с нагрузкой 1-2 часа в неделю, не менее 12 отметок по предметам с нагрузкой 3-4 часа в неделю, не менее 20 отметок по предметам с нагрузкой 5-ть и более часов в неделю.

2.9. При отсутствии минимального количества текущих отметок для получения отметки за четверть обучающийся подлежит дополнительному текущему контролю по индивидуальному графику.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. При изучении курсов по выбору обучающихся применяется безотметочное обучение. Предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результатов освоения образовательных программ курсов по выбору без разделения на уровни освоения.

2.13. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.14. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с программой учебного предмета, курса, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СШ № 13 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.4. При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выставлении годовой отметки по отдельным учебным предметам на основе совокупности четвертных (во 2-9-х классах), полугодовых (в 10-11-х классах) отметок, полученных обучающимся в течение учебного года. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления.

Кроме того обязательным является проведение промежуточной аттестации в других формах как минимум по трем учебным предметам. Перечень предметов и формы промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации. По решению педагогического совета как результат промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР и ККР.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;

- тестирование;
- изложение;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- защита проекта, реферата, творческой работы;
- зачет;
- сдача нормативов;
- определение среднего арифметического четвертных (полуугодовых) оценок.

3.5. Определение результатов промежуточной аттестации осуществляется в 1-м классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2-11-х классах – в виде отметок по 5-тибалльной шкале по всем учебным предметам учебного плана, за исключением курса ОРКСЭ в 4-м классе, по которому ведется безотметочное обучение.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СШ № 13 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Прошедшими промежуточную аттестацию считаются обучающиеся, освоившие в полном объеме все учебные предметы, курсы, модули образовательной программы и имеющие удовлетворительные годовые отметки по все предметам учебного плана.

3.8. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана, считаются лицами, имеющими академическую задолженность.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки

из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Разрешается досрочное проведение промежуточной аттестации для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Для этого обучающийся (его родитель, законный представитель) не позднее, чем за две недели до отъезда, должен подать заявление на имя директора МБОУ СШ № 13 с просьбой о досрочном проведении промежуточной аттестации, приложив к нему подтверждающие документы.

При отсутствии минимально необходимого количества текущих отметок для получения отметки за текущую четверть в соответствии с пунктом 2.8 данного положения, обучающийся подлежит дополнительному текущему контролю по индивидуальному графику. После чего проводится его досрочная промежуточная аттестация в соответствии с пунктом 3.4 данного Положения.

3.11. Для детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, особый порядок проведения промежуточной аттестации не устанавливается, а определяется данным Положением.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана, считаются лицами, имеющими академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ

СШ № 13, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ СШ № 13 создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в МБОУ СШ № 13, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МБОУ СШ № 13 информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. МБОУ СШ № 13 предоставляет лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, возможность пройти экстерном промежуточную аттестацию.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц

до начала проведения промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, когда по заявлению экстерна образовательная организация устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Директор учреждения издаёт приказ о зачислении экстерна в МБОУ СШ № 13 для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

5.5. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (пользование учебной литературой из библиотечного фонда учреждения, посещение лабораторных и практических занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, в централизованном тестировании).

5.6. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

5.7. Результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность, засчитываются.

5.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится 1 раз в год в конце года. В случае ускоренного освоения обучающимся образовательной программы (освоения за один год программы двух лет обучения), по заявлению родителей экстерн может проходить аттестацию за один класс в декабре, за последующий класс в мае.

5.9. Возможные формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- контрольная работа;
- тестирование;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- защита проекта, творческой работы;
- зачет;
- сдача нормативов.

5.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.11. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдаётся справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

5.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации детей с ОВЗ и текущего контроля их успеваемости

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПк, здоровьесберегающих технологий, которые определяются учителем, ведущим учебный предмет, и отражаются в адаптированной программе.

6.2. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагогами учреждения разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, которого смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и который позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

6.3. Оценка обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х - 9-х классах по всем предметам образовательной программы, за исключением коррекционного блока, осуществляют по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

6.4. Вследствие того, что образование некоторых категорий детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам обучающихся

общеобразовательного учреждения, а являются лишь показателем успешности продвижения обучающихся по отношению к самим себе.

6.5. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с тяжелой (глубокой) степенью умственной отсталости отметки не выставляются. Отслеживается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.7. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим видам адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося. В то время, как отдельные адаптированные общеобразовательные программы вообще не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования.