

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11классы

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2007.

Учебники: В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Москва «Дрофа»;2013г. В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – Москва «Дрофа».

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи: формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 70 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 40часов по отдельной программе. Итого - 110 часов.

Региональный компонент включён в контекст основного содержания программы, представлен при изучении раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11классы

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего

образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы / под общ. ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2007.

Учебники: В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Москва «Дрофа»; В.В.Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – Москва «Дрофа».

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 70 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 40 часов по отдельной программе. Итого - 110 часов.

Региональный компонент включён в контекст основного содержания программы, представлен при изучении раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Промежуточная аттестация согласно Положения МБОУ СШ № 13 г.Красноярска «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».